BAB III

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Identitas Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember

a. Nama : Pondok Pesantren Islam Ash-Shiddiqi Putri Jember

b. Alamat : Jl. K.H. Shiddiq No. 82 Jember (68131) telepon (0331) 21210

c. Berdiri Sejak : Tahun 1931

d. Nama Pendiri : K. H. Abd. Chalim Shiddiq

e. Status Lembaga : Swasta Murni

f. Azas : Pancasila

g. Aqidah : Islam Ahlussunnah Wal jamaah

2. Letak Geografis Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember

Lokasi Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember ini ada di kecamatan Talang sari kabupaten Jember, tepatnya di Jl. K.H. Shiddiq No. 82 Jember. Adapun batas-batasnya:

a. Sebelah utara : berbatasan dengan rumah penduduk

b. Sebelah selatan : berbatasan dengan rumah penduduk

c. Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk

d. Sebelah timur : berbatasan dengan anak jalan arah pasar tanjung.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember

Awal berdirinya Pondok Pesantren Islam Ash-Shiddiqi Putri ini dirintis oleh almarhum K.H. abd. Chalim Shiddiq pada tahun 1931, berlokasi di kompleks peninggalan almarhum K. H. M. Shiddiq (embah Shiddiq). Bermula dengan jumlah santri putri 12 orang, beliau yang juga Murabby Pondok Pesantren Islam Ash-Shiddiqi dan sekaligus kepala jawatan Agama Kabupaten Jember, mendidik santri-santri putri dengan sistem sorogan, tanpa kurikulum tetapi berdasarkan jenjang tingkatan kitab yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing santri.

Berkembangnya jumlah santri menjadi 70 orang pada thun 1949 mendesak beliau untuk membuat panggung di bagian belakang rumah. Ibu Nyai Hayat Muzayyanah (almarhumah) sebagai istri setia beliau, berkiprah langsung mengasuh santri putri yang jumlahnya kian bertambah terus.

Bertambahnya jumlah santri putri yang berdatngan dan niat beliau ingin memisahkan loksi antara santri putra dan santri puti, mendorong beliau untuk mencari lokasi khusus bagi santri putri. Pada tahun 1957 beliau dengan upaya swadaya bersama ibu Nyai Hayat Muzayyanah dapat membeli sebidang tanah di lokasi sebelah selatan, yang sekarang menjadi kompleks PPI Ash-Shiddiqi Putri.[1]

[1] Dokumen Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

4. Struktur Pengurus Santri *Tahfidz* Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember

Ketua : Robiatul Adawiyah

Wakil ketua : Intan Jumala

Sekretaris : Izzatuz Zaimah

Warik Rahmawati

Bendahara : Isyatur Rodiyah

Hafsatul Ainiyah

Keamanan : Niswah Ainil Widad

Wilda Zakiya Nufus

Nurul Laili Maghfiroh

5. Jadwal Pelaksanaan Sima'an Al-Qur'an

a. Mingguan : dilaksanakan setiap hari jum'at

b. Bulanan : dilaksanakan setiap selasa legi

c. Khusus : dilaksanakan setiap ada undangan

6. Data Ustadzah dan Santri *Tahfidz* Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri

a. Data Ustadzah

1) Hj. Asni Furoida

2) Hj. Nushrotud Diniyah

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

b. Data Santri *Tahfidz*

Tabel 3.1
Data Santri Tahfidz tahun 2016

NO	NAMA SANTRI
1.	Dianatul Firdausiyah
2.	Fatimatuz Zahro
3.	Fiki Amaliyah
4.	Hayat Muzayyanah
5.	Inni Arifah
6.	Intan Jumala
7.	Izzatuz Zaimah
8.	Luluk Maknunah
9.	Nilna Adibatul Albi
10.	Niswah Ainil Widad
11.	Nurul Laily M
12.	Isyatur Rodiyah
13.	Rif'atul Afifah
14.	Robiatul Adawiyah
15.	Hafsatul Ainiyah
16.	Ulfatul Mukmilah
17.	Ulfiatul Jannah
18.	Ulfia Naila A
19.	Warik Rohmawati

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

20.	Wilda Zakiya Nufus
21.	Yuni Alfiyatul H
22.	Sintia Nur Hasanah
23.	Arsy Abidah Ali

B. Penyajian Data

Pada penelitian ini untuk memperoleh data tentang pengaruh tradisi sima'an Al-Qur'an dan kualitas hafalan, peneliti menggunakan angket yang diberikan kepada santri sebanyak 23 orang.

Sebelum angket digunakan, maka terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Pengujian validitas butir menggunakan korelasi *product moment (r).*

$$r = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\left[n\sum X^2 - (X)^2\right]\left[n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\right]}}$$

Keterangan:

r = Koefisien Korelasi

X = Skor Pertanyaan

Y = Skor Total

n = Jumlah Responden

$\sum$ = Total

Setelah melakukan perhitungan tersebut, selanjutnya membandingkan r hitung dengan r tabel. Untuk mengetahui r tabel maka ditentukan terlebih

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dahulu derajat bebas (db) dan taraf signifikansi (α). Untuk menghitung (db) dapat digunakan rumus berikut:

Db = n-2

Keterangan:

n : jumlah sampel

Dari rumus tersebut, diperoleh db sebesar 21 yakni dari perhitungan 23-2 = 21. Dan peneliti menggunakan taraf signifikansi sebesar 5%. Pada tabel nilai r *product moment,* db sebesar 5% dan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai r sebesar 0,413.

Selanjutnya untuk menguji apakah angket yang dibuat tersebut valid atau tidak didasarkan pada pengujian sebagai berikut:

"apabila r hitung lebih besar atau sama dengan r tabel ($r_h \geq r_{t)}$, berarti instrumen tes dapat dikatakan "valid". Sedangkan "apabila r hitung lebih kecil dengan r tabel ($r_h < r_{t)}$, berarti instrumen tes dapat dikatakan "tidak valid"

Hasil uji validitas instrumen disajikan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.2
Rangkuman uji validitas Tradisi *Sima'an* Al-Qur'an

Nomor Soal	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan	Varian butir
1	0,572	0,413	Valid	0,237
2	0,840	0,413	Valid	0,885
3	0,531	0,413	Valid	0,249
4	0,689	0,413	Valid	0,454

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

5	0,755	0,413	Valid	0,351
∑ Varian Butir Soal				2,177
Varian Total				5,055

Sumber:[2]

Dari hasil uji validitas butir pertanyaan tradisi *sima'an* Al-Qur'an, 5 item dinyatakan valid. Setelah keseluruhan item dinyatakan valid, selanjutnya menghitung nilai reliabilitas dengan rumus *alpha cronbach* sebagai berikut:

$$r_{11} = (\frac{k}{k-1})(1 - \frac{\Sigma\sigma_b^2}{\sigma_t^2})$$

Diketahui:

K : 5

$\Sigma\sigma_b^2$: 2,177

σ_t^2 : 5,055

$r_{11} = (\frac{5}{5-1})(1 - \frac{2,177}{5,055})$

$r_{11} = \left(\frac{5}{4}\right)(1 - 0,430)$

r_{11} = 1,25 x 0,569

$r_{11} = 0,711$

Dari hasil perhitungan reliabilitas instrumen tersebut, instrumen dikatakan *reliable* didasarkan pada kriteria pengujian "bila koefisien reliabilitas (r_{11}) > 0,6".[3]

[2] Pengolahan data.
[3] Syofian siregar. *Metode penelitian kuantitatif* (jakarta: kencana, 2014), 57.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Berdasarkan kriteria pengujian, hasil perhitungan reliabilitas instrumen untuk butir pertanyaan tradisi *sima'an* Al-Qur'an adalah reliable.

Selanjutnya untuk memudahkan dalam memahami penyajian data dalam skripsi ini, maka dikemukakan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Pernyataan dalam angket tentang tradisi *sima'an* Al-Qur'an berjumlah 5
2. Jumlah penilaian unjuk kerja terdiri dari:
   a. 6 item penilaian unjuk kerja tentang kecepatan menghafal Al-Qur'an
   b. 2 item penilaian unjuk kerja tentang kelancaran menghafal Al-Qur'an
3. Skoring data

   Skoring data adalah perhitungan skor yang diperoleh dari tiap tiap responden sesuai dengan klasifikasi data tersebut.masing-masing item pertanyaan terdiri atas lima alternatif jawaban, yaitu sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju, dengan bobot skor penilaian sebagai berikut:[4]

   a. Untuk item pertanyaan sangat setuju diberi skor 5
   b. Untuk item setuju diberi skor 4
   c. Untuk item ragu-ragu diberi skor 3
   d. Untuk item tidak setuju diberi skor 2
   e. Untuk item sangat tidak setuju diberi skor 1

[4] Ibid., 25-26.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

4. Kategori

a. Skala tradisi *simaan* Al-Qur'an

Skala tradisi *simaan* Al-Qur'an dalam penelitian ini meliputi beberapa aspek, yaitu memperdengarkan hafalan dan menyimak bacaan orang lain. Aspek – aspek ini dijabarkan dalam bentuk butir pertanyaan positif berdasarkan skala likert.

Tabel 3.3
Sebaran butir skala tradisi *simaan* Al-Qur'an

Variabel	Aspek ukur	Pernyataan positif	Jumlah
tradisi *simaan* Al-Qur'an	Memperdengarkan hafalan	1,2	2
	Menyimak dan mendengarkan	3,4,5	3
Jumlah		5	5

Sumber:[5]

b. Skala kualitas hafalan Al-Qur'an

Aspek – aspek ini dijabarkan dalam bentuk butir penilaian unjuk kerja berdasarkan skala likert.

[5] Data pertanyaan berdasarkan lampiran.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Tabel 3.4
Sebaran butir skala kualitas hafalan Al-Qur'an

Variabel	Aspek ukur	Pernyataan positif	Jumlah
Kualitas hafalan Al-Qur'an	Kecepatan menghafal	1,2	2
	Kelancaran menghafal	1,2,3,4,5	5
Jumlah		7	7

Sumber:[6]

5. Tabulasi data

Setelah menentukan kategori, selanjutnya data dimasukkan dalam tabel persiapan analisis. Adapun nama-nama santri yang menjadi responden dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3.5
Nama-nama responden

NO	NAMA SANTRI
1	**2**
1.	Dianatul Firdausiyah
2.	Fatimatuz Zahro
3.	Fiki Amaliyah
4.	Hayat Muzayyanah
5.	Inni Arifah

[6] Data pertanyaan berdasarkan lampiran.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

1	2
6.	Intan Jumala
7.	Izzatuz Zaimah
8.	Luluk Maknunah
9.	Nilna Adibatul Albi
10.	Niswah Ainil Widad
11.	Nurul Laily M
12.	Isyatur Rodiyah
13.	Rif'atul Afifah
14.	Robiatul Adawiyah
15.	Hafsatul Ainiyah
16.	Ulfatul Mukmilah
17.	Ulfiatul Jannah
18.	Ulfia Naila A
19.	Warik Rohmawati
20.	Wilda Zakiya Nufus
21.	Yuni Alfiyatul H
22.	Sintia Nur Hasanah
23.	Arsy Abidah Ali

Keterangan:

Kolom 1 : No

Kolom 2 : Nama Santri

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Berikut ini rekapitulasi skor angket tradisi *sima'an* Al-Qur'an dan kualitas hafalan Al-Qur'an yang diperoleh dari hasil penelitian sebanyak 23 responden dalam bentuk tabel yang disesuaikan dengan nama responden sebagai berikut:

1. Hasil Angket Tentang Tradisi *Sima'an* Al-Qur'an (X)

Untuk mengetahui hasil jawaban angket tentang tradisi *sima'an* Al-Qur'an, maka akan disajikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 3.6
Daftar Hasil Skor Angket tentang Tradisi Sima'an Al-Qur'an

No responden	Nomor Soal					Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	5	5	5	5	5	25
2	4	4	4	4	4	20
3	4	5	5	4	5	23
4	5	5	4	4	5	23
5	4	5	4	4	4	21
6	5	5	4	3	5	22
7	4	5	5	4	5	23
8	4	5	5	4	5	23
9	4	4	5	4	5	22
10	4	3	4	4	4	19
11	5	5	5	4	5	24

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

1	2	3	4	5	6	7
12	5	5	5	4	5	24
13	4	5	5	4	5	23
14	4	5	4	4	4	21
15	5	5	4	5	5	24
16	4	5	4	5	4	22
17	4	4	4	4	3	19
18	4	4	5	4	5	22
19	5	5	4	5	5	24
20	5	5	4	4	4	22
21	4	2	4	3	4	17
22	4	2	4	2	4	14
23	5	5	5	5	5	25

Keterangan :

Kolom no 1 : Responden

Kolom no 2-6 : Skor tiap jawaban soal

Kolom no 7 : jumlah skor tradisi *Sima'an* Al-Qur'an

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Hasil Penilaian Unjuk Kerja Tentang Kualitas Hafalan Al-Qur'an (Y)

Untuk mengetahui hasil jawaban penilaian unjuk kerja tentang kualitas hafalan Al-Qur'an, maka akan disajikan dalam tabel berikut ini, diman sesuai dengan rumusan masalah yang ada, yaitu:

a. Khusus

1) Kecepatan Menghafal Al-Qur'an

2) Kelancaran Menghafal Al-Qur'an

b. Umum

1) Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Tabel 3.7
Daftar hasil penilaian unjuk kerja tentang kecepatan menghafal Al-Qur'an

No Responden	Nomor Penilaian		Jumlah Skor Mentah	Nilai Akhir $(\frac{skor\ mentah}{skor\ maksimum} x\ 100)$
	1	2		
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	5	5	10	100
2	4	4	8	80
3	5	4	9	90
4	4	5	9	90
5	4	4	8	80
6	4	5	9	90
7	4	4	8	80
8	4	5	9	90

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

1	**2**	**3**	**4**	**5**
9	4	4	8	80
10	4	3	7	70
11	5	5	10	100
12	5	4	9	90
13	4	4	8	80
14	4	3	7	70
15	4	5	9	90
16	4	4	8	80
17	4	3	7	70
18	4	4	8	80
19	4	5	9	90
20	4	4	8	80
21	4	3	7	70
22	4	3	7	70
23	5	5	10	100

Keterangan:

a. Kolom no 1 : responden

b. Kolom no 2-3 : Skor tiap penilaian

c. Kolom no 4 : jumlah skor mentah kecepatan menghafal Al-Qur'an

d. Kolom no 5 : nilai akhir

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Tabel 3.8
Daftar hasil skor penilaian unjuk kerja tentang kelancaran menghafal Al-Qur'an

No Responden	Nomor Soal					Jumlah Skor	Nilai Akhir $(\frac{skor\ mentah}{skor\ maksimum} x\ 100)$
	1	2	3	4	5		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	5	5	4	5	5	24	96
2	4	4	4	4	4	20	80
3	4	4	5	5	5	23	92
4	4	4	5	5	4	22	88
5	5	4	4	4	4	21	84
6	4	4	4	4	4	20	80
7	5	5	4	4	4	22	88
8	5	4	5	4	5	22	88
9	5	4	4	4	4	21	84
10	4	4	4	4	3	19	76
11	5	4	4	5	5	23	92
12	5	5	5	5	5	25	100
13	4	4	4	4	4	20	80
14	4	5	5	4	4	22	88
15	5	5	5	5	5	25	100
16	4	5	4	4	5	22	88
17	4	3	4	4	4	19	76

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

1	2	3	4	5	6	7	8
18	4	4	4	4	5	21	84
19	5	4	5	4	4	22	88
20	4	4	4	5	4	21	84
21	4	4	3	4	4	19	76
22	3	3	4	4	4	18	72
23	5	5	5	4	5	24	96

Keterangan:

a. Kolom no 1 : responden

b. Kolom no 2-6 : Skor tiap penilaian

c. Kolom no 7 : jumlah skor mentah kelancaran menghafal Al-Qur'an

d. Kolom no 8 : nilai akhir

Tabel 3.9
Daftar hasil skor penilaian unjuk kerja tentang kualitas hafalan Al-Qur'an

No responden	Nilai akhir Y_1 (kecepatan menghafal)	Nilai akhir Y_2 (kelancaran menghafal)	Jumlah
1	**2**	**3**	**4**
1	100	96	196
2	80	80	160
3	90	92	182
4	90	88	178
5	80	84	164
6	90	80	170

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

1	2	3	4
7	80	88	168
8	90	88	178
9	80	84	164
10	70	76	146
11	100	92	192
12	90	100	190
13	80	80	160
14	70	88	158
15	90	100	190
16	80	88	168
17	70	76	146
18	80	84	164
19	90	88	178
20	80	84	164
21	70	76	146
22	70	72	142
23	100	96	196

Keterangan: a. Kolom no 1 : responden

b. Kolom no 2 : nilai akhir kecepatan menghafal

c. Kolom no 3 : nilai akhir kelancaran menghafal

d. Kolom no 4 : jumlah nilai akhir

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Dalam penelitian ini, merujuk pada tujuan penelitian yang berbunyi:

1. Tujuan Umum
   a. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri *Tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember Tahun 2016.
2. Tujuan Khusus
   a. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kecepatan dalam menghafal Al-Qur'an santri *Tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember Tahun 2016.
   b. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kelancaran menghafal Al-Qur'an santri *Tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember Tahun 2016.

Untuk menjawab tujuan penelitian di atas, ada empat tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

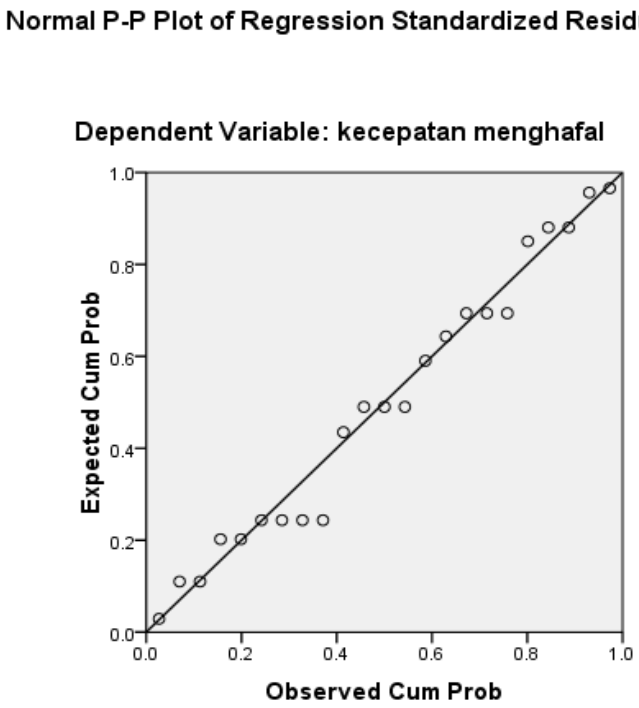
Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah residual data dari model regresi linear memiliki distribusi normal ataukah tidak. Model regeresi yang baik ialah yang residual datanya berdistribusi normal. Untuk mengetahui apakah dalam model regresi apakah berdistribusi normal atau tidakya itu dengan melihat grafik normal *probability plot*, dimana jika titik-titik plot menyebar disekitar

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

garis diagonal dan tidak melebar dari garis diagonal, berarti model regresi berdistribusi normal. Berikut adalah hasil uji normalitas data dengan menggunakan spps:

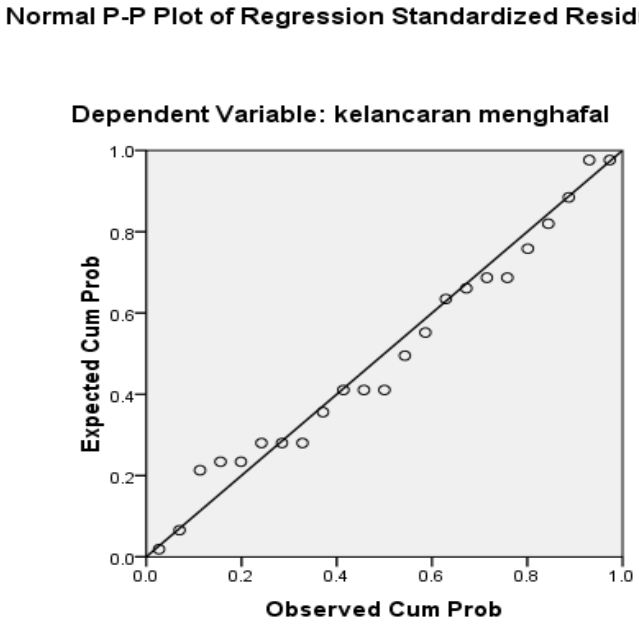
Gambar 3.1
Uji Normalitas Kecepatan Menghafal Al-Qur'an



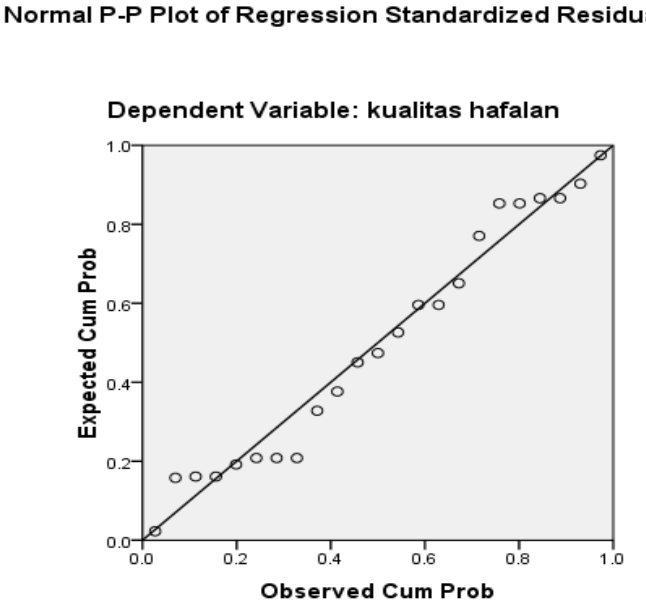
IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Gambar 3.2
Uji normalitas kelancaran menghafal Al-Quran



Gambar 3.3
Uji normalitas kualitas hafalan Al-Qur'an



digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Berdasarkan hasil pengujian grafik *normal probability plot* di atas menyatakan bahwa, model regresi dalam penelitian ini berdistribusi normal. Hal ini dikarenakan titik-titik berada sejajar dan berdekatan dengan garis diagonal.

b. Uji Heterokedastisitas

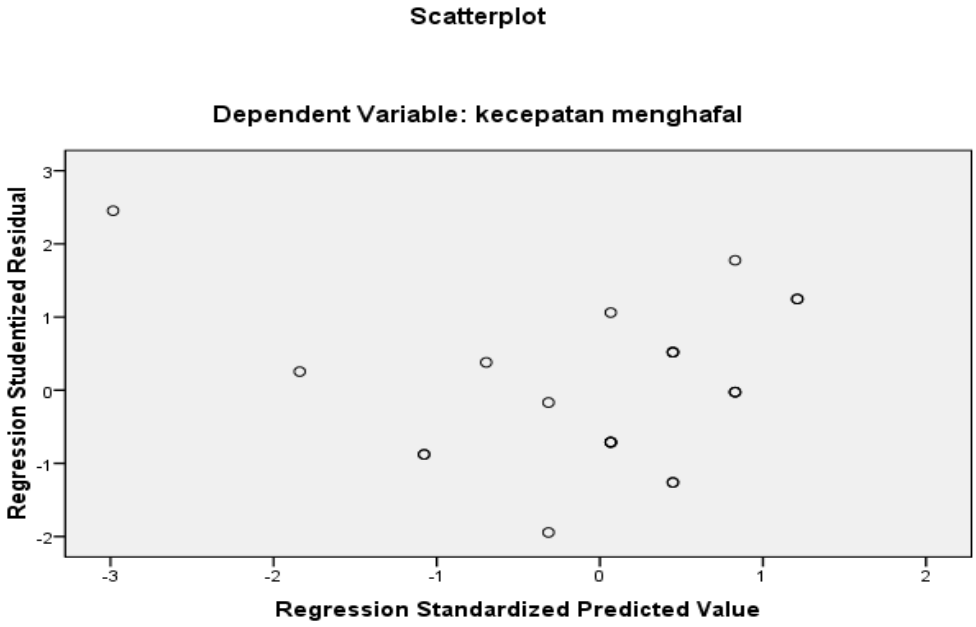
Uji heteroskedastisitas digunakan untuk mengetahui apakah *variance* dari residual datu satu observasi ke observasi lainnya berbeda ataukah tetap. Jika *variance* dari residual data sama maka disebut homokedastisitas dan jika berbeda adalah heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah yang tidak terjadi heteroskidastisitas. Untuk mengetahui ada tidaknya heteroskidastisitas pada model regresi ialah dengan melihat grafik *scatterplot*, yaitu jika ploting titik-titik menyebar secara acak dan tidak berkumpul pada satu tempat, maka model regresi yang kita miliki tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

Berikut adalah hasil uji heteroskedastisitas dengan menggunakan spss:

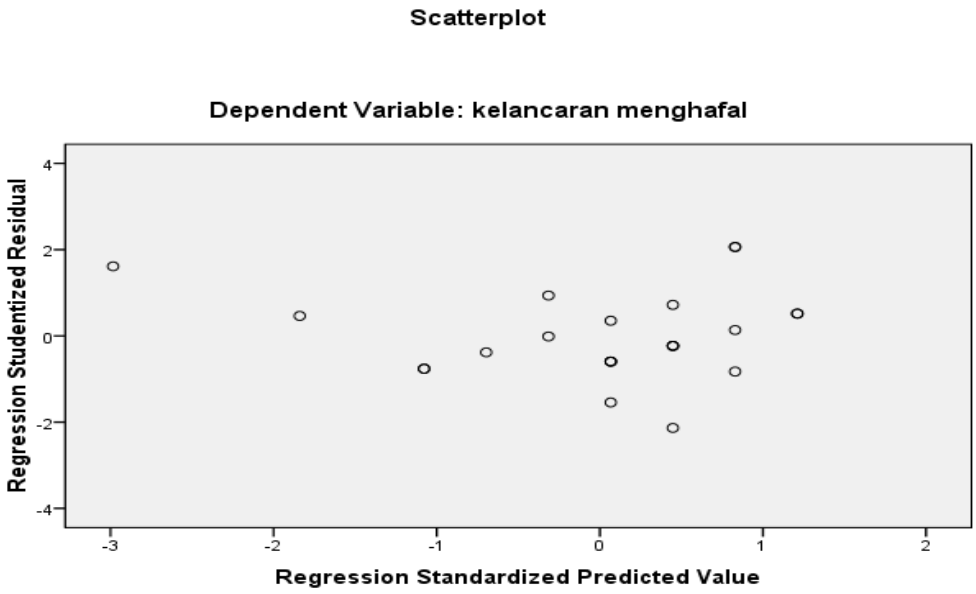
IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Gambar 3.4
Uji Heteroskedastisitas Kecepatan Menghafal Al-Qur'an



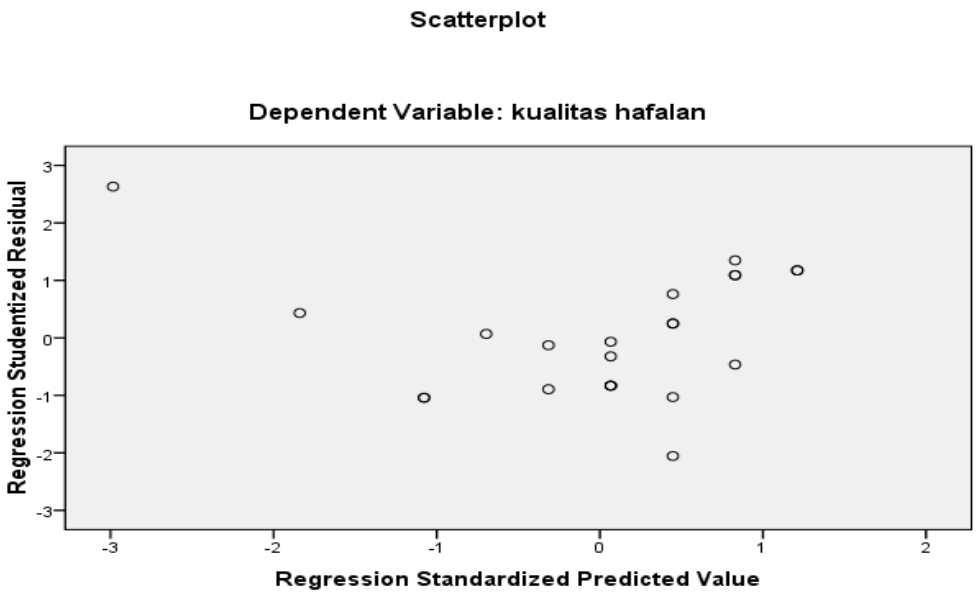
Gambar 3.5
Uji Heteroskedastisitas Kelancaran Menghafal Al-Qur'an



Gambar 3.6

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Uji Heteroskedastisitas Kualitas Hafalan Al-Qur'an



Berdasarkan hasil pengujian tersebut di atas, grafik *scaterplot* menyatakan bahwa tidak ada masalah heteroskedastisitas di dalam model regresi penelitian ini, karena titik-titik menyebar secara menyeluruh dan tidak berkumpul di satu tempat.

2. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis Regresi Sederhana digunakan untuk mengukur pengaruh dari satu variabel bebas (*independent*) terhadap variabel terikat *(dependent)*. Adapun variabel bebas dari penelitian ini adalah tradisi *sima'an* Al-Qur'an, sedangkan variabel terikat yaitu kualitas hafalan Al-Qur'an.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Berikut adalah hasil perhitungan regresi linear sederhana antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an (X) terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an (Y) dengan bantuan spss:

Tabel 3.10
Persamaan Regresi Linier Sederhana Kecepatan Menghafal Al-Qur'an

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.557	10.310		1.606	.123
	tradisi sima'an	3.066	.469	.819	6.535	.000

a. Dependent Variable: kecepatan menghafal

Dari hasil pengujian diatas dapat dilihat bahwa persamaan model regresi linear ialah:

Y = 16,557 + 3,066 X

Hasil dari persamaan regresi diatas dapat memberikan pengertian bahwa:

a. Nilai konstanta sebesar 16,557 menyatakan bahwa jika pelaksanaan tradisi *sima'an* Al-Qur'an konstan (tetap), maka jumlah kecepatan menghafal adalah sebesar 16,557.
b. Nilai β_1 sebesar 3,066 menyatakan bahwa jika pelaksanaan tradisi sima'an mengalami peningkatan, maka akan mengakibatkan peningkatan juga kecepatan menghafal Al-Qur'an sebesar 3,066.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Tabel 3.11
Persamaan Regresi Linier Sederhana Kelancaran Menghafal Al-Qur'an

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.375	7.714		4.197	.000
	tradisi sima'an	2.461	.351	.837	7.011	.000

a. Dependent Variable: kelancaran menghafal

Dari hasil pengujian diatas dapat dilihat bahwa persamaan model regresi linear ialah:

Y = 32,357 + 2,461X

Hasil dari persamaan regresi diatas dapat memberikan pengertian bahwa:

a. Nilai konstanta sebesar 32,357 menyatakan bahwa jika pelaksanaan tradisi *sima'an* Al-Qur'an konstan (tetap), maka jumlah kelancaran menghafal adalah sebesar 32,357.
b. Nilai β_1 sebesar 2,461 menyatakan bahwa jika pelaksanaan tradisi sima'an mengalami peningkatan, maka akan mengakibatkan peningkatan juga kelancaran menghafal Al-Qur'an sebesar 2,461.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Tabel 3.12
Persamaan Regresi Linier Sederhana Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48.932	14.344		3.411	.003
	tradisi sima'an	5.527	.653	.879	8.468	.000

a. Dependent Variable: kualitas hafalan

Dari hasil pengujian diatas dapat dilihat bahwa persamaan model regresi linear ialah:

Y = 48,932 + 5,527 X

Hasil dari persamaan regresi diatas dapat memberikan pengertian bahwa:

a. Nilai konstanta sebesar 48,932 menyatakan bahwa jika pelaksanaan tradisi *sima'an* Al-Qur'an konstan (tetap), maka jumlah kecepatan menghafal adalah sebesar 48,932.
b. Nilai β_1 sebesar 5,527 menyatakan bahwa jika pelaksanaan tradisi sima'an mengalami peningkatan, maka akan mengakibatkan peningkatan juga kualitas hafalan Al-Qur'an sebesar 5,527.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji koefisien determinasi digunakan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi dependen. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Koefisien determinasi tersebut ditunjukkan dengan nilai *Adjusted R Square* pada tabel berikut:

Tabel 3.13
Uji Koefisien Determinasi Kecepatan Menghafal Al-Qur'an

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.819[a]	.670	.655	5.77078

a. Predictors: (Constant), tradisi sima'an

b. Dependent Variable: kecepatan menghafal

Berdasarkan uji koefisien determinasi tabel di atas, nilai *Adjusted R Square* adalah 0,655. Hal ini berarti bahwa kecepatan menghafal Al-Qur'an dapat dijelaskan oleh tradisi *sima'an* Al-Qur'an adalah sebesar 65,5%. Sedangkan sisanya sebesar 34,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Tabel 3.14
Uji Koefisien Determinasi Kelancaran Menghafal Al-Qur'an

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.837[a]	.701	.686	4.31778

a. Predictors: (Constant), tradisi sima'an

b. Dependent Variable: kelancaran menghafal

Berdasarkan uji koefisien determinasi tabel di atas, nilai *Adjusted R Square* adalah 0,686. Hal ini berarti bahwa kelancaran menghafal Al-Qur'an dapat dijelaskan oleh tradisi *sima'an* Al-Qur'an adalah sebesar 68,6%. Sedangkan sisanya sebesar 31,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Tabel 3.15
Uji Koefisien Determinasi Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.879[a]	.773	.763	8.02861

a. Predictors: (Constant), tradisi sima'an

b. Dependent Variable: kualitas hafalan

Berdasarkan uji koefisien determinasi tabel di atas, nilai *Adjusted R Square* adalah 0,763. Hal ini berarti bahwa kualitas hafalan Al-Qur'an dapat dijelaskan oleh tradisi *sima'an* Al-Qur'an adalah sebesar 76,3%. Sedangkan sisanya sebesar 23,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

4. Uji Hipotesis (Uji t)

a. Pengujian hipotesis mayor

Hipotesis kerja (H_a) berbunyi Ada pengaruh antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Puteri Jember tahun 2016. Sedangkan Hipotesis nihil (H_o) berbunyi Tidak ada pengaruh antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Puteri Jember tahun 2016.

Berikut adalah hasil uji t dengan menggunakan spss:

Tabel 3.16
Uji t Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48.932	14.344		3.411	.003
	tradisi sima'an	5.527	.653	.879	8.468	.000

a. Dependent Variable: kualitas hafalan

Correlations

		kualitas hafalan	tradisi sima'an
Pearson Correlation	kualitas hafalan	1.000	.879
	tradisi sima'an	.879	1.000
Sig. (1-tailed)	kualitas hafalan	.	.000
	tradisi sima'an	.000	.
N	kualitas hafalan	23	23
	tradisi sima'an	23	23

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Dari tabel *coefficients* diperoleh t_{hitung} = 8,468. Prosedur mencari statistik tabel dengan kriteria tingkat signifikan (α=0,05) dan derajat kebebasan N-2 atau 23-2= 21, sehingga didapat t_{tabel} = 2,080.

Ternyata nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 8,468 > 2,080, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi tradisi *sima'an* Al-Qur'an berpengaruh signifikan terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an.

Dari tabel *correlation* menunjukkan bahwa korelasi Y terhadap X adalah sebesar 0,879. Angka ini menunjukkan koefisisen korelasi yang positif antar variabel X dan Y.

Berdasarkan uji t kualitas hafalan di atas, dapat dijelaskan bahwa nilai signifikansi yang dihasilkan untuk variabel *sima'an* Al-Qur'an ialah sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi dibawah 0,05, maka Ha diterima dan Ho ditolak yang artinya signifikan. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

b. Pengujian hipotesis minor

1) Pengujian hipotesis minor pertama

Hipotesis kerja (H_a) berbunyi Ada pengaruh antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Puteri Jember tahun 2016. Sedangkan Hipotesis nihil (H_o) berbunyi Tidak ada pengaruh antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kecepatan menghafal Al-

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Puteri Jember tahun 2016.

Tabel 3.17
Uji t Kecepatan Menghafal Al-Qur'an

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.557	10.310		1.606	.123
	tradisi sima'an	3.066	.469	.819	6.535	.000

a. Dependent Variable: kecepatan menghafal

Correlations

		kecepatan menghafal	tradisi sima'an
Pearson Correlation	kecepatan menghafal	1.000	.819
	tradisi sima'an	.819	1.000
Sig. (1-tailed)	kecepatan menghafal	.	.000
	tradisi sima'an	.000	.
N	kecepatan menghafal	23	23
	tradisi sima'an	23	23

IAIN JEMBER

Dari tabel *coefficients* diperoleh t_{hitung} = 6,535. Prosedur mencari statistik tabel dengan kriteria tingkat signifikan (α=0,05) dan derajat kebebasan N-2 atau 23-2= 21, sehingga didapat t_{tabel} = 2,080.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Ternyata nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 6,535 > 2,080, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi tradisi *sima'an* Al-Qur'an berpengaruh terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an.

Dari tabel *correlation* menunjukkan bahwa korelasi tradisi *sima'an* terhadap kecepatan menghafal adalah sebesar 0,819. Angka ini menunjukkan koefisisen korelasi yang positif antar variabel X dan Y.

Berdasarkan uji t kecepatan menghafal di atas, dapat dijelaskan bahwa nilai signifikansi yang dihasilkan untuk variabel *sima'an* Al-Qur'an ialah sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi ≤ 0,05, maka Ha diterima dan Ho ditolak yang artinya signifikan. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

2) Pengujian hipotesis minor kedua

Tabel 3.18
Uji t Kelancaran Menghafal Al-Qur'an

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.375	7.714		4.197	.000
	tradisi sima'an	2.461	.351	.837	7.011	.000

a. Dependent Variable: kelancaran menghafal

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Correlations

		kelancaran menghafal	tradisi sima'an
Pearson Correlation	kelancaran menghafal	1.000	.837
	tradisi sima'an	.837	1.000
Sig. (1-tailed)	kelancaran menghafal	.	.000
	tradisi sima'an	.000	.
N	kelancaran menghafal	23	23
	tradisi sima'an	23	23

Dari tabel *coefficients* diperoleh t_{hitung} = 7,011. Prosedur mencari statistik tabel dengan kriteria tingkat signifikan (α=0,05) dan derajat kebebasan N-2 atau 23-2= 21, sehingga didapat t_{tabel} = 2,080.

Ternyata nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 7,011 > 2,080, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi tradisi *sima'an* Al-Qur'an berpengaruh terhadap kelancaran menghafal Al-Qur'an.

Dari tabel *correlation* menunjukkan bahwa korelasi tradisi *sima'an* terhadap kelancaran menghafal adalah sebesar 0,837. Angka ini menunjukkan koefisisen korelasi yang positif antar variabel X dan Y.

Berdasarkan uji t kelancaran menghafal di atas, dapat dijelaskan bahwa nilai signifikansi yang dihasilkan untuk variabel *sima'an* Al-Qur'an ialah sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi ≤ 0,05, maka Ha diterima dan Ho ditolak yang artinya signifikan. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

signifikan antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kelancaran menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

D. PEMBAHASAN

Sebelum membahas hasil pengujian hipotesis, maka terlebih dahulu mengemukakan tentang rekapitulasi nilai hasil pengujian hipotesis sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3.19
Rekapitulasi hasil analisis data pengujian hipotesis

Variabel	t_{hitung}	t_{tabel}	*Correlation*	Signifikansi	Interpretasi
Pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.	8,468	2,080	0,879	0,000	Berpengaruh positif dan signifikan
Pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.	6,535	2,080	0,819	0,000	Berpengaruh positif dan signifikan

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kelancaran menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.	7,011	2,080	0,837	0,000	Berpengaruh positif dan signifikan

1. Pengaruh Umum

   a. Pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

      Berdasarkan tabel rekapitulasi hasil analisis data pengujian hipotesis Pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016. Dapat dijelaskan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 8,468 > 2,080 dengan nilai signifikansi yang dihasilkan untuk variabel *sima'an* Al-Qur'an ialah sebesar 0,000 dengan angka *correlation* 0,879. Karena nilai signifikansi dibawah 0,05 dan angka *correlation* 0,879, maka Ha diterima dan Ho ditolak yang artinya signifikan. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Berdasarkan uji koefisien determinasi nilai *Adjusted R Square* adalah 0,763. Hal ini berarti bahwa kualitas hafalan Al-Qur'an dapat dijelaskan oleh tradisi *sima'an* Al-Qur'an adalah sebesar 76,3%. Sedangkan sisanya sebesar 23,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh faizza dalam jurnalnya, santri *tahfidz* yang sering mengikuti kegiatan *sima'an* Al-Qur'an lebih baik dan lancar hafalannya dari pada yang jarang mengikuti kegiata *sima'an*. Semakin sering otak digunakan untuk mengingat sesuatu maka semakin tajam pula ingatan kita dalam mengingat sesuatu.[7]

Hal tersebut diperkuat oleh hasil wawancara dengan Robiatul Adawiyah, salah satu santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember pada tanggal 22 juli 2016, yang telah menjelaskan bahwa "dengan adanya kegiatan *sima'an* Al-Qur'an ini lebih memudahkan dia dalam menghafal Al-Qur'an, karena dapat mengoreksi semua hafalan yang telah dia hafalkan dan juga membantu agar hafalannya tidak mudah hilang".[8]

[7] Faizzatunni'mah. *Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Santri Bil-ghoib di IAIN Walisongo tahun 2012/2013 (Studi Analisis di Pondok Pesantren Puteri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang)*. Jurnal. (Online). (http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/3649).pdf diakses tanggal 09 Mei 2016.

[8] Robiatul Adawiyah, wawancara, Jember, 22 Juli 2016.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Pengaruh khusus

a. Pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

Berdasarkan rekapitulasi hasil analisis data pengujian hipotesis di atas, dapat dijelaskan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 6,535 > 2,080 dengan nilai signifikansi yang dihasilkan untuk variabel *sima'an* Al-Qur'an ialah sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi ≤ 0,05 dan angka *correlation* 0,819, maka Ha diterima dan Ho ditolak yang artinya signifikan. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

Berdasarkan uji koefisien determinasi nilai *Adjusted R Square* adalah 0,655. Hal ini berarti bahwa kecepatan menghafal Al-Qur'an dapat dijelaskan oleh tradisi *sima'an* Al-Qur'an adalah sebesar 65,5%. Sedangkan sisanya sebesar 34,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

b. Pengaruh tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kelancaran menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

Berdasarkan rekapitulasi hasil analisis data pengujian hipotesis di atas, dapat dijelaskan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 7,011 > 2,080 dengan

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

nilai signifikansi yang dihasilkan untuk variabel *sima'an* Al-Qur'an ialah sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi ≤ 0,05 dan angka *correlation* sebesar 0,873, maka Ha diterima dan Ho ditolak yang artinya signifikan. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tradisi *sima'an* Al-Qur'an terhadap kelancaran menghafal Al-Qur'an santri *tahfidz* di Pondok Pesantren Ash-Shiddiqi Putri Jember tahun 2016.

Berdasarkan uji koefisien determinasi nilai *Adjusted R Square* adalah 0,686. Hal ini berarti bahwa kelancaran menghafal Al-Qur'an dapat dijelaskan oleh tradisi *sima'an* Al-Qur'an adalah sebesar 68,6%. Sedangkan sisanya sebesar 31,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id